

<b>Università</b>	Università degli Studi di PADOVA
<b>Classe</b>	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche psicologiche <i>modifica di: Scienze e Tecniche psicologiche (1422372)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences and techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	PS2960
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	13/11/2024
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	10/12/2024
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	03/10/2024 - 03/10/2024
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza <b><u>Vedi convenzione</u></b>
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/psicologia?tipo=L&amp;scuola=PS&amp;ordinamento=2023&amp;key=PS1842&amp;cg=psicologia">https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/psicologia?tipo=L&amp;scuola=PS&amp;ordinamento=2023&amp;key=PS1842&amp;cg=psicologia</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychological Science</li> <li>• Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche</li> <li>• Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali</li> <li>• Scienze psicologiche sociali e del lavoro</li> <li>• Techniques and methods in psychological science</li> </ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 R Scienze e tecniche psicologiche**

#### **a) Obiettivi culturali della classe**

I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. Le laureate e i laureati nei corsi della classe acquisiscono:

- conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica, per l'analisi e rielaborazione dei dati di ricerca;
- adeguate competenze nella valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nella gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita;
- conoscenze e competenze di natura applicativa negli ambiti dei servizi alla persona e alla comunità, dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro, della riabilitazione funzionale, nel supporto alle relazioni familiari, nella promozione del benessere individuale e di gruppo, nell'intervento sui comportamenti a rischio, nell'integrazione e partecipazione sociale;
- adeguate competenze e strumenti per la gestione della comunicazione e delle relazioni interpersonali.

#### **b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**

Le laureate e i laureati dei corsi della classe devono acquisire una formazione nei seguenti ambiti:

- psicologia generale, sociale e dello sviluppo; metodologie di indagine;
- metodi statistici e strumenti per l'elaborazione dei dati in ambito psicologico e psico-sociale;
- meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; dinamiche delle relazioni umane; psicologia del lavoro e organizzativa; psicologia scolastica e della formazione;
- discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane sociali e cliniche.

#### **c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**

Le laureate e i laureati della classe devono acquisire:

- capacità di inserimento in contesti di lavoro, anche di carattere internazionale, in cui siano presenti competenze e professionalità diverse che operano in ambito psicologico dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicarle anche in relazione ai processi psicologici e cognitivi;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione nel campo dei servizi psicologici.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, istituzioni educative relativamente alle attività di ambito psicologico, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Potranno collaborare ad attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute, occupandosi, in particolare, di prevenzione del disagio psicosociale, analisi del comportamento, processi cognitivi, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica, dei processi di comunicazione, di miglioramento della qualità di vita, di valorizzazione delle risorse umane.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Per l'accesso ai corsi della classe sono richieste conoscenze di cultura generale; capacità linguistiche e di comprensione di testi e di risoluzione dei problemi cognitivi così come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale dei corsi della classe è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale su temi di interesse per la classe.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe prevedono attività pratiche e/o di laboratorio che consentano allo studente di applicare le conoscenze disciplinari, conducendo esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine negli ambiti di applicazione delle scienze psicologiche.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere almeno 10 CFU di Tirocinio volto ad approfondire le competenze al "saper fare e saper essere psicologo" che costituisce parte integrante della formazione universitaria. Tali attività potranno essere riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51. Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV) previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nei corsi di laurea afferenti alla classe L-24. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, prevista dal D.I. 654 / 22 e definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne:

a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita;

b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppi ed intergruppi, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni;

c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita. Ad ogni CFU riservato a tali attività di tirocinio corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 di attività supervisionata di approfondimento. I corsi della classe possono inoltre prevedere ulteriori tirocini formativi presso enti, aziende e amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (vedi <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>).

Trattasi di un Corso di laurea, svolta in modalità di svolgimento di teledidattica (Consorzio Nettuno). È destinato per lo più a studenti lavoratori.

L'introduzione del numero programmato di 70 è giustificata dalla obbligatorietà del tirocinio pre-laurea monitorato dai docenti della Facoltà. Il CdS mostra un'attrattività stabile. Per le necessità didattiche di questo CdS la Facoltà mette a disposizione un numero di docenti superiore ai requisiti necessari.

Sono motivate le ragioni che giustificano l'istituzione del corso in una classe in cui sono presenti altri corsi in Facoltà, dai quali si differenzia per obiettivi e per corso didattico. La riprogettazione è adeguatamente motivata e si basa anche su 'requisiti di qualità' coerenti con standard europei; sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi. Il NVA esprime, dunque, parere favorevole.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Comitato per le parti Sociali della Facoltà di Psicologia, costituito ai sensi dell'art. 11, comma 5, del DM 270/04, si è riunito il 19 novembre 2007 per valutare le proposte di istituzione dei nuovi Corsi di Studio e per individuare la rispondenza tra i percorsi formativi offerti dalla Facoltà e le necessità del territorio in termini di sbocchi professionali. Ha preso in esame le tabelle degli Ordinamenti Didattici delle lauree triennali e magistrali proposte dalla Facoltà e ha valutato l'Offerta Didattica dei Corsi di laurea triennali che prevede una parte in comune nel primo anno e mezzo e si differenzia successivamente per permettere allo studente di orientarsi alla scelta delle Lauree Magistrali che sono ampiamente diversificate. L'attivazione dei Corsi di Laurea ha avuto decorrenza dall'a.a. 2008-09. Il Comitato ha espresso il massimo interesse sulle proposte. Il Comitato ha espresso parere ampiamente favorevole alle proposte di istituzione dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrali proposti dalla Facoltà in relazione al riordino degli Ordinamenti didattici e dell'Offerta Formativa ai sensi del D.M. 270/2004.

Alla riunione di Facoltà ha fatto seguito una riunione analoga di Ateneo (20.12.2007). La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'Ateneo.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche deve:

- possedere una padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;
- possedere una padronanza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito dei problemi di natura psicologico-sociale riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

Il percorso formativo previsto dal Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, pur avendo la finalità di fornire una formazione di base comune a tutti gli altri corsi della classe L-24, pone un'enfasi particolare sullo sviluppo e la valutazione delle funzioni psicologiche di base (es., cognizione, comunicazione, socializzazione), degli atteggiamenti e dei comportamenti sociali e sul loro ruolo nelle interazioni sociali, nei gruppi, nelle comunità, nelle organizzazioni.

Chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà:

- possedere una padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale; a tale scopo il Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche include una parte di insegnamenti obbligatori comune a tutti gli altri corsi di laurea triennali della Scuola di Psicologia, dedicata agli insegnamenti di base;
- possedere una padronanza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni, saper costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi, a tale scopo sono inseriti negli insegnamenti nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, e della psicologia dinamica e clinica. Sono inoltre previste attività volte a sviluppare competenze nella preparazione e somministrazione di questionari, interviste e altri strumenti di rilevazione di atteggiamenti, intenzioni e comportamenti nei diversi contesti;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche. A tale scopo sono previste attività formative focalizzate su processi comunicativi e relazionali tra gruppi sia in ambienti reali che virtuali. La modalità di erogazione del corso (i.e., telematica) risulta, inoltre, funzionale all'apprendimento di tali competenze.
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti; a tale scopo sono previsti insegnamenti nell'ambito della psicometria;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito dei problemi di natura psicologica sociale riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni; a questo proposito sono previsti insegnamenti nell'ambito della psicologia sociale e del lavoro, ma vengono altresì destinati CFU all'apprendimento della lingua inglese.

Il Corso di studio fornisce inoltre delle conoscenze di base teoriche e pratiche nel campo dell'etica e deontologia applicate all'esercizio della professione.

Le attività interdisciplinari completano le conoscenze culturali di chi si laurea in questo corso di studio, con insegnamenti che prevedono la presentazione di studi classici della psicologia, l'analisi e lo studio delle basi biologiche del comportamento umano e animale, ma anche aspetti legati all'antropologia, alla sociologia e alla pedagogia sempre con un'attenzione specifica ai nuovi media e alle relazioni mediate, anche in considerazione della modalità di erogazione del corso in teledidattica. L'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, della lingua inglese nell'ambito della comunicazione di informazioni di natura psicologica e l'abilità nell'utilizzo di strumenti informatici vengono ottenute attraverso specifici insegnamenti.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

L'inserimento di insegnamenti nell'area della Psicometria consente di comprendere i principali metodi alla base della ricerca psicologica, di apprendere le modalità per costruire e validare un test psicologico, per raccogliere, analizzare e interpretarne i dati. Queste competenze permettono agli studenti e alle studentesse di comprendere e valutare in modo critico l'uso dei test psicologici, nonché le ricerche su cui si basano i contenuti di apprendimento psicologico e di cominciare ad acquisire alcuni strumenti per la costruzione di una ricerca.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della psicologia applicata (evolutiva, sociale e clinica) consente di acquisire le conoscenze e le competenze per comprendere una molteplicità di fenomeni psico-sociali e di progettare forme di intervento volte a migliorare il benessere personale e relazionale degli individui nei contesti educativi e sociali.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della sociologia consente di acquisire gli strumenti di base per l'analisi delle relazioni sociali tramite un approccio complementare a quello psicologico. Tali strumenti sono utili a sviluppare una capacità di analisi critica di temi che caratterizzano il rapporto persona-società e di temi sociali quali i diritti umani, la condizione giovanile, la devianza, il mercato del lavoro, la disoccupazione.

L'inserimento di insegnamenti nell'area della pedagogia consente di acquisire consapevolezza delle potenzialità formative dei nuovi media in relazione ai diversi paradigmi educativi: comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, connettivismo, e di imparare a valutare la qualità degli strumenti e degli ambienti digitali in ambito educativo e formativo.

L'inserimento di insegnamenti nell'area economica consente infine di acquisire conoscenze per comprendere le organizzazioni di tipo aziendale e le logiche con cui vengono progettate le strutture organizzative. Inoltre, consente di approfondire il ruolo delle persone nelle organizzazioni, le loro prestazioni e come vengono valorizzate le risorse umane.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, attraverso le attività in teledidattica e lo studio personale, apprende competenze e capacità di comprensione nei saperi di base, che caratterizzano i diversi settori della psicologia, e nei metodi di indagine scientifica. Inoltre, le specifiche attività formative proposte mirano a fornire conoscenze e competenze proprie della psicologia dello sviluppo e sociale, unitamente a conoscenze relative alla psicologia clinico-dinamica e ad ambiti interdisciplinari, soprattutto di carattere sociologico e antropologico.

In particolare, attraverso le lezioni teoriche, la partecipazione attiva ad esercitazioni e forum di discussione, gli elaborati scritti, lo studio individuale, chi si iscrive della laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche avrà modo di sviluppare le seguenti conoscenze:

- conoscenze sugli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale,
- conoscenze sui metodi e le tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni,
- competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali,
- competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali. Nelle verifiche di esame si sottolinea l'importanza della comprensione di conoscenze di base e specifiche, di metodi e strumenti. La prova finale consiste in un elaborato scritto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Le conoscenze acquisite devono essere applicate nell'interpretazione di situazioni tipiche soprattutto della psicologia dello sviluppo della psicologia sociale. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene perseguita anche affiancando alle lezioni numerose attività di tipo pratico (esercitazioni, lavori di gruppo e individuali, peer-to-peer assessment, incontri 'virtuali' con professionisti del territorio) che permettano la maturazione e la rielaborazione personale delle conoscenze e delle capacità di comprensione. Le verifiche previste per ciascun insegnamento prevedono lo svolgimento di specifici compiti nei quali lo studente/studentessa deve dimostrare la padronanza di strumenti teorici e metodologici, così come adeguati livelli della capacità di applicare tali conoscenze. La prova finale, così come prevista dal regolamento didattico del Corso di studio, costituisce la tappa formativa finale nella quale tale processo di maturazione di conoscenze e di comprensione trova il suo compimento. Lo/a studente/studentessa è chiamato/a dimostrare il livello di padronanza delle conoscenze, della capacità di comprensione e della loro applicazione. L'intervento psicologico richiede, infatti, ampie e solide conoscenze di base e cruciale è la capacità di padroneggiare e integrare le informazioni che provengono da ambiti disciplinari diversi.

Attraverso l'acquisizione di tali competenze e di adeguate capacità di comprensione, chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, sarà in grado di:

- costruire strumenti finalizzati alla rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per analizzare il ruolo della comunicazione nell'ambito delle relazioni sociali;
- realizzare interventi per prevenire ed alleviare il disagio, modificare i comportamenti a rischio, promuovere il benessere nei contesti sociali quali la scuola, gli ambienti di lavoro e la comunità.

Per favorire il collegamento fra studio e realtà lavorativa e sociale, lo studente/studentessa partecipa ad apposite attività di tirocinio pratico valutativo e di esercitazione. Queste attività, assieme alla preparazione per la prova finale, hanno come fine specifico proprio quello di favorire una elaborazione personale da parte dello/a studente/ssa e verificare se è in grado di applicare quanto studiato in un approccio integrato e personale. Mostrare le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze trasmesse costituisce una modalità didattica adottata dalla maggior parte degli insegnamenti.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Poiché la laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche consente l'iscrizione all'albo degli psicologi in una apposita sezione, previo tirocinio post-lauream e superamento dell'esame di stato, le attività formative nel loro insieme dovranno favorire adeguati livelli di autonomia da manifestare nelle situazioni psicologiche tipiche dei contesti sociali, e nelle forme di collaborazione per le attività di ricerca, di consulenza e nelle attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità.

L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio della capacità critica nelle attività qui descritte, sia durante le lezioni e le esercitazioni, sia nelle applicazioni realizzate attraverso attività di laboratorio e tirocinio. Tale capacità viene opportunamente valutata anche nelle verifiche d'esame.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Per chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche l'acquisizione di abilità comunicative è elemento fondamentale e qualificante, dato che la sua professionalità è caratterizzata da costanti contatti con operatori sociali e con persone operanti in enti pubblici e privati interessati all'analisi delle opinioni, degli atteggiamenti e delle indagini sugli stili di vita. Questa capacità non deve limitarsi alla comunicazione non verbale e verbale di tipo orale, ma anche scritta ovvero realizzata su piattaforme informatiche.

Per il conseguimento di tali abilità sono previste alcune situazioni di apprendimento e alcune occasioni di prestazione specificamente messe a punto tenendo conto delle particolari modalità con cui la formazione a distanza si realizza.

Per particolari situazioni d'esame di tipo metodologico si prevede l'insegnamento dell'utilizzo di software statistici, allo scopo di presentare i dati delle ricerche condotte e le analisi condotte facendo ricorso agli strumenti più sofisticati della grafica e del materiale visivo.

In tutte le fasi del processo di apprendimento è previsto che le persone iscritte al corso mantengano un sistematico contatto con i docenti e i tutor grazie alla mediazione delle piattaforme informatiche: in tale modo essi si familiarizzano con le più avanzate forme della comunicazione a distanza e diventano esperti utenti dell'interazione virtuale.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Data la modalità di erogazione dell'offerta didattica prevalentemente a distanza, chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche deve acquisire e impiegare un alto grado di autonomia per continuare a progredire nella sua preparazione, anche prevedendo, nei casi di particolare motivazione e prestazione, la continuazione in una laurea magistrale.

L'attenzione al metodo di studio è sempre presente e costituisce argomento specifico di studio per alcuni insegnamenti. Inoltre la Scuola di Psicologia offre un servizio di consulenza e di sostegno per difficoltà nello studio. Rispetto all'aggiornamento costante delle conoscenze ogni corso ne enfatizza l'importanza. Inoltre la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia attiva ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche in senso lato e questi corsi sono ora disponibili anche per una fruizione a distanza.

Quanto alle modalità e agli strumenti con cui gli/le studenti/esse conseguono l'autonomia nel proprio percorso di studio vale la pena di ricordare che la particolare metodologia di insegnamento che il corso prevede si basa su un sistematico monitoraggio effettuato dai docenti responsabili dell'erogazione del materiale del corso. Chi frequenta gli insegnamenti, nelle diverse fasi di preparazione del materiale d'esame riceve indicazioni e suggerimenti riguardanti possibili ampliamenti tematici e concettuali. Chi frequenta, viene successivamente messo alla prova in situazioni di esercitazione, sostenendo delle prove di accertamento in itinere. La logica con cui queste occasioni di esercitazione sul materiale affrontato e di sviluppo personale di approfondimenti disciplinari si realizzano in sequenza è coerente con il modello formativo specifico previsto all'interno di questo percorso di laurea in modalità telematica.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per l'accesso al Corso sono valutate, mediante una apposita prova, conoscenze relative a due domini: a) matematica di base b) biologia. Sono inoltre valutate capacità di ragionamento, abilità linguistiche, numeriche e verbali. Nel regolamento didattico del corso di studio è presente una descrizione delle modalità mediante le quali saranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui lo/la studente/ssa venga ammesso/a al corso di studio, ma con una prova non pienamente positiva in uno o più dei domini indicati in precedenza.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale è intesa a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studio attraverso la redazione ed eventuale discussione di un elaborato scritto o multimediale.

La prova può essere ad esempio il risultato di una ricerca empirica, una rassegna critica su argomenti specifici, una riflessione teorica e critica sull'esperienza di tirocinio.

### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Fin dalle sue origini la psicologia si è configurata come un insieme complesso e articolato di più "psicologie" (ad esempio Psicologia della Gestalt, Comportamentismo e Psicoanalisi), con basi teoriche e metodologiche fra loro diverse. Con il passare del tempo la natura multifforme della psicologia si è mantenuta e si è espressa in diverse professionalità psicologiche, che si differenziano fra di loro per più aspetti. La scelta della Facoltà di Psicologia di attivare 5 diversi corsi di laurea afferenti alla stessa classe rispecchia tale differenziazione.

4 di questi 5 Corsi di laurea corrispondono a quattro chiare diverse professionalità.

Il primo "Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche";

Il secondo "Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione";

Il terzo "Scienze psicologiche sociali e del lavoro";

Il quarto "Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali".

Il quinto Corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" risponde ad una esigenza diversa e cioè quella di offrire una possibilità di laurea a lavoratori studenti che, grazie al materiale usufruibile per via telematica, sono in grado di affrontare una didattica a distanza utilizzando strumenti conoscitivi e metodologie di interazione con le strutture didattiche specificamente progettate per le loro esigenze di studenti a distanza.

Sono opportune alcune ulteriori considerazioni.

Si è cercato di coniugare in modo ottimale base comune, soprattutto nei primi due anni, e la differenziazione soprattutto nel terzo anno che precede la Laurea Magistrale.

In Facoltà è stata naturalmente valutata la possibilità di un Corso di laurea unico in Scienze e tecniche psicologiche (che comunque avrebbe previsto quadruplicazione o quintuplicazione degli insegnamenti data la grande numerosità degli iscritti corrispondenti a poco meno del 50% delle preiscrizioni degli ultimi anni), ma essa è stata considerata inadeguata in quanto avrebbe portato ad una preparazione troppo generica nel caso di una spendibilità immediata nel mondo del lavoro.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Dottore/Dottoressa in "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro"</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>          Chi si laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche", dopo aver svolto sei mesi di tirocinio post-lauream e superato l'esame di Stato per l'abilitazione, può iscriversi nella sezione B dell'Albo professionale degli psicologi. La funzione lavorativa prevalente potrà essere come Dottore/ssa in "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro".</p> <p>Le funzioni nel contesto di lavoro potranno essere svolte sotto la supervisione di uno/a Psicologo/a Senior (es. somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), altre in autonomia (es. progettazione e realizzazione di progetti formativi), altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari formate da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti, e/o altre figure professionali, anche non laureate.</p> <p>Le principali funzioni di questa figura nel contesto professionale sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;</li> <li>- applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;</li> <li>- applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;</li> <li>- esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;</li> <li>- utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;</li> <li>- collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;</li> <li>- attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.</li> </ul>
<p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze di base delle discipline psicologiche, in particolare quelle riguardanti la comprensione dei meccanismi psicologici della persona nei contesti sociali e lavorativi;</li> <li>- conoscenze e competenze relative alle dinamiche relazionali e organizzative, alle motivazioni e alla loro valutazione;</li> <li>- conoscenze relative agli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;</li> <li>- conoscenza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;</li> <li>- conoscenze e competenze nella costruzione di questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;</li> <li>- conoscenze e competenze utili ai fini della prevenzione del disagio e della promozione del benessere alla persona, in particolare nell'ambito dei gruppi sociali e lavorativi.</li> </ul>
<p><b>sbocchi occupazionali:</b>          Gli sbocchi occupazionali di questa figura professionale includono la collaborazione presso scuole, aziende e altri contesti e comunità in cui realizzare progetti formativi collettivi o individualizzati diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita. All'interno dell'ente/istituto/contesto lavorativo la professionalità acquisita potrà essere impiegata per l'applicazione di protocolli per l'analisi dei bisogni formativi, per l'orientamento professionale, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane e per il miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività, inclusa l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza.</p>
<b>Dottore/Dottoressa in "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità"</b>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>          Le funzioni nel contesto di lavoro potranno essere svolte sotto la supervisione di uno/a Psicologo/a Senior (es. somministrazione, interpretazione e restituzione clinica dei test), altre in autonomia (es. progettazione e realizzazione di progetti formativi), altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari formate da medici, neuropsichiatri, ingegneri, economisti, assistenti sociali, insegnanti, e/o altre figure professionali, anche non laureate.</p> <p>Le principali funzioni in un contesto di lavoro di questa figura sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;</li> <li>- attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;</li> <li>- utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, dei bisogni e delle motivazioni, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;</li> <li>- collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;</li> <li>- collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale.</li> <li>- collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;</li> <li>- attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.</li> </ul>
<p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze di base delle discipline psicologiche, in particolare quelle riguardanti i principali ambiti dello sviluppo (cognitivo, comunicativo, affettivo, emotivo e sociale) nel ciclo di vita e clinico;</li> <li>- conoscenze utili alla comprensione dei meccanismi psicologici della persona nei contesti familiari e sociali;</li> <li>- conoscenze e competenze relative agli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico clinico;</li> <li>- conoscenze e competenze relative alla valutazione della personalità, delle dinamiche affettive e relazionali;</li> <li>- conoscenze e competenze utili ai fini della prevenzione del disagio e della promozione del benessere alla persona e nell'ambito dei gruppi, delle comunità e delle istituzioni;</li> <li>- conoscenze e competenze utili a predisporre, assieme a genitori, insegnanti e a chi opera nel sociale, ambienti ottimali per l'apprendimento e il trattamento delle disabilità e dei bisogni educativi speciali.</li> </ul>
<p><b>sbocchi occupazionali:</b>          Gli sbocchi occupazionali principali di questa figura includono la collaborazione presso ospedali, cliniche, comunità educative e riabilitativo-terapeutiche in cui, attraverso la partecipazione all'equipe multidisciplinare, chi si laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" potrà coadiuvare la stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative dell'utente/paziente, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente; potrà inoltre coadiuvare nell'attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di persone con disabilità, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze. Il dottore, in collaborazione con lo psicologo, parteciperà alla realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, sia in ambito</p>

di interventi psico-educativi sia nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	51	51	<b>20</b>
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea	12	12	<b>10</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		

**Totale Attività di Base**

63 - 63

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	21	21	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	21	21	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		

**Totale Attività Caratterizzanti**

66 - 66

**Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	<b>18</b>

**Totale Attività Affini**

18 - 18

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
<b>Totale Altre Attività</b>		33 - 33	

**Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	180 - 180

**Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).****Note relative alle altre attività****Note relative alle attività di base****Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 18/02/2025